

**RELEVANSI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA DENGAN
KARAKTERISTIK SISWA**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan oleh :

NAUVA RIFQIA MUNA ZULFARIDA DEVI
A310140101

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2018

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Nauva Rifqia Muna Zulfarida Devi
NIM : A310140101
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Skripsi : Relevansi Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Karakteristik Siswa

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/ dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Mei 2018

Yang membuat pernyataan



Nauva Rifqia Muna Z.D

A310140101

PERSETUJUAN

RELEVANSI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA DENGAN KARAKTERISTIK SISWA

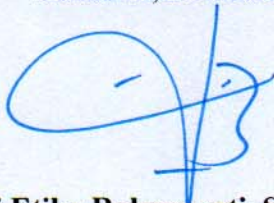
Diajukan Oleh:

Nauva Rifqia Muna Zulfarida Devi

A310140101

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
Dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 21 Mei 2018



(Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd.)

NIDN. 0622036001

HALAMAN PENGESAHAN

RELEVANSI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA DENGAN KARAKTERISTIK SISWA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nauva Rifqia Muna Zulfarida Devi

A310140101

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada hari Selasa, 29 Mei 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Laili Etika Rahmawati, S.Pd., M.Pd.
2. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum.
3. Prof. Dr. H. Abdul Ngalm, M.M., M.Hum.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 29 Mei 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP.19650428993031001

MOTTO

Manusia tidak akan tahu berhasilnya, tanpa ia mencobanya
(Penulis)

Meski terjatuh tidak membuat semangat ini rapuh
(Penulis)

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari
sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya
kepada Tuhanmulah engkau berharap
(QS. Al-Insyirah 6-8)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk orang-orang yang senantiasa sabar membimbing, memotivasi dan mendukung saya, serta orang-orang yang saya sayangi:

1. Pertama untuk kedua orangtua tercinta sebagai tanda bakti, yang selalu memberi semangat, dukungan, dan doa untuk saya
2. Adikku tersayang Asa Nugerahaini Itsnal Muna dan sepupu saya Arian Nur Fikawati yang memberi doa dan motivasi saya untuk dapat segera menyelesaikan skripsi ini
3. Seseorang yang begitu membuat saya termotivasi dan bersemangat Muhammad Arif Jihan
4. Sahabat perjuanganku Yuliana Rahayu, Kamila, Mbak Intan dan teman seperjuangan lainnya PBI 2014
5. Orang-orang tersayangku yang tidak saya sebutkan lagi

ABSTRAK

RELEVANSI BUKU TEKS BAHASA INDONESIA DENGAN KARAKTERISTIK SISWA

Nauva Rifqia Muna Zulfarida Devi. A310140101. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2018

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan karakteristik siswa yang menggunakan buku teks bahasa Indonesia, mendeskripsikan penyajian materi pada buku teks tersebut, dan mengidentifikasi relevansi antara buku teks bahasa Indonesia dengan karakteristik siswa. Jenis penelitian ini berupa penelitian deskriptif kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah buku teks bahasa Indonesia serta peserta didik atau siswa. Kemudian data pada penelitian ini berupa buku teks bahasa Indonesia. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa observasi, pretest, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis isi. Hasil dari penelitian ini (1) karakteristik siswa yang menggunakan Buku Teks sudah relevan, (2) penyajian materi relevan dengan aspek-aspek yang ditentukan, (3) relevansi materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia 2 terdapat 6 materi yang tidak relevan dengan SK dan KD dan 14 materi yang relevan dengan SK dan KD pada semester genap, (5) kemudian dari hasil pretest dapat mengukur kemampuan awal dengan soal katekologi mudah, mendekati mudah, sulit dan mendekati sulit

Kata kunci : relevansi buku teks, karakteristik siswa, pretest

ABSTRACT

This study aims to describe the characteristics of students using Indonesian textbooks, to describe the presentation of the material in the textbook, and to identify the relevance between Indonesian textbooks and the characteristics of students. This type of research is qualitative descriptive research. The object of this research is Indonesian text book as well as students or students. Then the data in this research is Indonesian text book. While the data collection techniques used in this study are observation, pretest, and interview artists. Data analysis technique in this research is content analysis technique. The results of this study (1) the characteristics of students using the Textbook are relevant, (2) the presentation of the material is relevant to the specified aspects, (3) the material relevance of the Indonesian Textbook 2 there are 6 items irrelevant to SK and KD and 14 items relevant to SK and KD in the even semester, (5) then from pretest results can measure initial ability with easy, easy to approach, difficult and difficult to approach problems

Keywords: *textbook relevance, student characteristics, pretest*

KATA PENGANTAR

Assamualaikum Wr.Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya serta usaha yang sungguh-sungguh sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Relevansi Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Karakteristik Siswa”. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw.

Berbagai hambatan dan kesulitan menyertai dalam penulisan skripsi ini. Namun, berkat bimbingan dan doa dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan yang baik ini, penulis mengucapkan terima kasih

1. Dr. Sofyan Anis, M.Si., Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu
2. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Dr. Yakub Nasucha, M.Hum, Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Laili Etika Rahmawati, S.Pd, M.Pd., Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran, ketelitian selama penyusunan skripsi ini.
5. Dosen-dosen Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan ilmunya dan membimbing penulis selama kuliah di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
6. Bapak Rusmanto, S.Pd.I.,M.Pd.I., Kepala SMP Muhammadiyah 8 Surakarta yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis dalam pelaksanaan penelitian.

7. Ibu Masyati selaku guru kelas yang telah memberikan kesempatan serta membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas VIIIA di SMP Muhammadiyah 8 Surakarta tahun ajaran 2017/2018.
9. Bapak dan Ibu yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan, dan kasih sayangnya sejak kecil dengan Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.
10. Saudara-saudara tercinta beserta sahabat-sahabat tersayang yang selama ini menemani, mendukung, memberikan semangat, kasih sayang, dan bantuannya demi lancarnya penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis memohon dengan kerendahan hati, mengharapkan saran dan kritik dari pembaca. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 21 Mei 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	1
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Landasan Teori.....	5
1. Karakteristik Siswa.....	5
a. Hakikat Karakteristik Siswa.....	5
b. Macam-macam Karakteristik Siswa.....	6
2. Karakteristik Buku Teks.....	8
a. Pengertian Buku Teks.....	8
b. Fungsi Buku Teks.....	9
c. Buku Teks yang berkualitas.....	9
d. Penyajian Materi.....	10
e. Kesesuaian Materi.....	10
3. Relevansi Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Karakteristik Siswa.....	10

a. Hubungan Buku Teks Bahasa Indonesia dengan Karakteristik Siswa.....	10
b. Karakteristik siswa yang sesuai dengan pembelajaran bahasa.....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	17
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
C. Data, Sumber Data, dan Narasumber.....	18
D. Kehadiran Peneliti.....	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
1. Observasi.....	19
2. Pretest.....	19
3. Wawancara.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	20
G. Keabsahan Data.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	22
A. Hasil Penelitian.....	22
1. Deskripsi Karakteristik Siswa yang menggunakan Buku Teks Bahasa Indonesia 2.....	22
2. Deskripsi Penyajian Materi pada Buku Teks Bahasa Indonesia 2.....	24
3. Identifikasi relevansi materi buku teks Bahasa Indonesia 2 dan karakteristik siswa.....	42
B. Pembahasan.....	61
C. Keterbatasan Peneliti.....	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan.....	68
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	